

原住民學生休退學輔導參考機制及相關表件使用說明

114 年 2 月

為協助大專校院原資中心執行休退學學生輔導之業務，教育部委請國立臺東大學（大專校院原住民族學生資源中心對原住民學生學習影響之探究計畫-第四期）擬定原住民學生休退學輔導參考機制，提供原住民學生休退學輔導流程，以及相關表件予全國大專校院參考使用。

本休退學輔導參考機制經由 12 所學校之原資中心試行，並共同討論修正，說明如下：

1. 休退學輔導流程：提供各項休退學原因的建議輔導流程，內容涵蓋感情議題、生活議題、課業學習（含志趣不合、轉學/系等）、經濟及工作需求、身心健康、特殊境遇（如：心理憂鬱狀況、照顧家人等特殊案例）、服兵役與出國等共計 7 大類別。此表可以快速地讓承辦人了解每項休退學原因的後續處理流程，考量每校作業流程略有不同，將「負責單位」預留為空格讓各校承辦人自行填寫，以利表件彈性使用。
2. 休退學晤談輔導作業檢核表：**本表由原住民學生填寫**，針對休學與退學分別制定可能的原因，並劃分為家庭因素、個人因素、學校/學業因素 3 大類別，讓學生詳細說明休退學原因及休退學後的規劃。最後請願意接受晤談的學生留下聯絡方式，讓承辦人對有意願接受訪談的學生進行相關輔導。
3. 休退學學生晤談大綱：協助原資中心承辦人循序漸進地詢問學生休退學的原

因，晤談主題有：(1)簡述學生校園生活、(2)決定休退學的歷程、(3)原資中心對學生提供的幫助、(4)休退學後的計畫。

4. 休退學晤談紀錄表：本表由原資中心承辦人填寫，明列使用之輔導項目，包含家庭狀況、學習狀況、經濟狀況、生涯或就業規劃、身心健康、人際關係、休退學的利弊得失及其他等，將休退學學生資料統整備份，以利後續轉介校內外單位使用。